

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Петровская детская художественная школа»**

Приняты
Педагогическим советом
Протокол от 25.12.2019 №3

Утверждено приказом
директора МБОУ ДО «Петровская ДХШ»
от 27.12.2019 №69

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения учащимися
Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного
образования «Петровская детская художественная школа»
образовательных программ, хранения в архивах информации об этих
результатах на бумажных и (или) электронных носителях**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения учащимися Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Петровская детская художественная школа» образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях (далее – Положение) разработано с целью определения общих правил проведения процедуры учета результатов освоения учащимися образовательных программ о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения учащимися Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Петровская детская художественная школа» (далее - учреждение).

1.2. Положение разработано на основании действующего законодательства РФ о ведении документооборота и учета учебно- педагогической деятельности, в частности:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 3);
- Федерального закона Российской Федерации от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Письма Федерального агентства по образованию от 29.07.2009 № 17-110 «Об обеспечении защиты персональных данных»;
- Письма Министерства Образования и Науки РФ от 13.08.2002 №01-51-088ин «Об организации использования информационных и коммуникационных ресурсов в общеобразовательных учреждениях»;
- Федерального закона Российской Федерации от 27.07. 2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 17.11.2007 № 781 «Об утверждении Положения об обеспечении безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных»;

1.3. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах может осуществляться на бумажных и электронных носителях.

1.4. Положение регламентирует деятельность преподавателей и администрации образовательного учреждения по учету ответов и работ учащихся по предметам учебного плана .

1.5. Федеральные государственные требования являются основой объективности текущего, промежуточного и итогового контроля в период освоения учащимися соответствующей образовательной программы.

1.6. Процедура текущего, промежуточного и итогового контроля предполагает выявление и оценивание предметных результатов освоения учащимися соответствующей образовательной программы.

1.7. Под итоговым контролем понимается выставление оценок по предметам учебного плана соответствующей образовательной программы.

1.8. Под промежуточным контролем понимается выставление учащимся оценок по предметам учебного плана соответствующей образовательной программы.

1.9. Под текущим контролем понимается оценивание отдельных ответов и работ учащихся во время учебного полугодия по предметам учебного плана соответствующей образовательной программы.

1.10. Текущее, промежуточное и итоговое оценивание учащихся по предметам учебного плана соответствующей образовательной программы является обязательным и осуществляется в учреждении с 1 по 3 классы подготовительного отделения, 1-3 классы ремесленного отделения, 1-4 классы художественного отделения, 1-5 классы – предпрофессиональная программа «Живопись».

1.11. Требования, предъявляемые к текущему, промежуточному и итоговому оцениванию доводятся до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) в момент принятия ребенка в учреждение.

1.12. Учреждение осуществляет индивидуальный учет результатов освоения учащимися образовательных программ.

1.13. Хранение в архивах данных об учете результатов освоения учащимися основных образовательных программ осуществляется на бумажных и электронных носителях в порядке утвержденном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2. Процедура текущего оценивания учащихся по предметам учебного плана

2.1. Под оцениванием ответов и работ понимается выставление учащемуся балльного результата за предложенное преподавателем задание (комплекс заданий) в виде отдельной персонифицированной или групповой работы.

2.2. Оценивание ответов и работ учащегося в учреждении осуществляется по двенадцати балльной и зачетной системе:

- «зачет» выставляется, если учащийся выполнил предложенное ему преподавателем задание (комплекс заданий) и только по тем предметам, по которым решением педагогического совета не предполагается балльное оценивание;

- менее 6 баллов (неудовлетворительно) выставляется, если учащийся не приступил или не захотел приступить к выполнению предложенного ему задания (комплекса заданий) или выставляется за правильное выполнение учащимся не более 24 % от предложенного ему задания (комплекса заданий);

- 6-7 баллов (удовлетворительно) выставляется, если учащийся правильно выполнил не менее 25%, но не более 49 % от предложенного ему задания (комплекса заданий);

- 10-8 баллов (хорошо) выставляется, если учащийся правильно выполнил не менее 50%, но не более 74 % от предложенного учителем задания (комплекса заданий);

- 12-11 баллов (отлично) выставляется, если учащийся правильно выполнил не менее 75% от предложенного ему задания (комплекса заданий).

2.3. Процентное соотношение объема выполнения работы определяется преподавателем самостоятельно и доводится до сведения каждого учащегося персонально.

2.4 Критериальные требования, предъявляемые к оцениванию ответа или работы, сообщаются учащимся преподавателем до начала выполнения задания (комплекса заданий).

2.5 Предложенное к оцениванию задание (комплекс заданий) может выполняться учащимся, во время учебного занятия, а также как домашнее задание.

3. Процедура промежуточного оценивания учащимися по предметам учебного плана

3.1. Под промежуточным оцениванием понимается выставление учащемуся балльного результата за учебное полугодие при наличии не менее трех оценок.

3.2 Выставление полугодических результатов освоения учащимися предметов учебного плана соответствующей основной образовательной программы осуществляется по двенадцати балльной и зачетной системе:

- «зачет» выставляется, если учащийся выполнил большинство или все задания (комплекс заданий), от числа запланированных преподавателем согласно содержанию реализуемой программы, и только по тем предметам, по которым решением педагогического совета не предполагается балльное оценивание;

- «не зачет» выставляется, если учащийся выполнил меньше 50% предложенных преподавателем заданий (комплексов заданий) от числа запланированных учителем согласно содержанию реализуемой программы и только по тем предметам, по которым решением педагогического совета не предполагается балльное оценивание;

- менее 6 баллов (неудовлетворительно) выставляется, если учащийся не приступил или не захотел приступить к выполнению предложенного ему задания (комплекса заданий) или выставляется за правильное выполнение учащимся не более 24 % от предложенного ему задания (комплекса заданий);

- 6-7 баллов (удовлетворительно) выставляется, если учащийся правильно выполнил не менее 25%, но не более 49 % от предложенного ему задания (комплекса заданий);

- 10-8 баллов (хорошо) выставляется, если учащийся правильно выполнил не менее 50%, но не более 74 % от предложенного учителем задания (комплекса заданий);

- 12-11 баллов (отлично) выставляется, если учащийся правильно выполнил не менее 75% от предложенного ему задания (комплекса заданий).

3.3. По итогам полугодия учащемуся можно выставить «н/а» (не аттестован), если он пропустил 80% учебных занятий и не может предъявить к оцениванию, самостоятельно выполненные работы.

3.4. При отсутствии положительной промежуточной аттестации (наличие «н/а», «1», «2») по двум и более предметам, обучающийся по решению педагогического совета остается на повторный курс обучения.

4. Процедура итогового оценивания учащихся по предметам учебного плана

4.1 Под итоговым оцениванием понимается выставление учащимся балльного результата за каждый учебный год отдельно по каждому предмету учебного плана при наличии всех полугодических результатов.

4.2. Итоговое оценивание учащихся за текущий учебный год по каждому учебному предмету в образовательном учреждении осуществляется по двенадцати балльной или зачетной системе:

- «зачет» выставляется, если учащийся освоил программу по предмету учебного плана учреждения, по которому решением педагогического совета не предполагается балльное оценивание, т.е. учащийся выполнил большинство или все задания (комплекс заданий), от числа запланированных преподавателем согласно содержанию реализуемой программы;

- «не зачет» выставляется, если учащийся не освоил программу по предмету учебного плана учреждения, т.е. не выполнил большинство или все задания (комплекс заданий), от числа запланированных преподавателем согласно содержанию реализуемой программы;
- менее 6 баллов (неудовлетворительно) выставляется, если учащийся не приступил или не захотел приступить к выполнению предложенного ему задания (комплекса заданий) или выставляется за правильное выполнение учащимся не более 24 % от предложенного ему задания (комплекса заданий);
- 6-7 баллов (удовлетворительно) выставляется, если учащийся правильно выполнил не менее 25%, но не более 49 % от предложенного ему задания (комплекса заданий);
- 10-8 баллов (хорошо) выставляется, если учащийся правильно выполнил не менее 50%, но не более 74 % от предложенного учителем задания (комплекса заданий);
- 12-11 баллов (отлично) выставляется, если учащийся правильно выполнил не менее 75% от предложенного ему задания (комплекса заданий).

4.3. По итогам полугодия учащемуся можно выставить «н/а» (не аттестован), если он имеет медицинский документ, удостоверяющий противопоказания к определенным предметам учебного плана учреждения.

4.4. Под итоговым оцениванием также понимается выставление учащемуся балльного результата по окончании освоения им основной образовательной программы.

4.5. Итоговое оценивание учащегося отдельно по каждому предмету учебного плана по результатам освоения образовательной программы на ремесленном, художественном отделениях, а также по предпрофессиональной программе «Живопись» осуществляется по двенадцати балльной и зачетной системе:

- 6-7 баллов (удовлетворительно) выставляется, если учащийся правильно выполнил не менее 25%, но не более 49 % от предложенного ему задания (комплекса заданий);
- 10-8 баллов (хорошо) выставляется, если учащийся правильно выполнил не менее 50%, но не более 74 % от предложенного учителем задания (комплекса заданий);
- 12-11 баллов (отлично) выставляется, если учащийся правильно выполнил не менее 75% от предложенного ему задания (комплекса заданий).

4.6. По итогам обучения полного образования учащемуся можно выставить «н/а» (не аттестован), если он имеет медицинский документ, удостоверяющий противопоказания к обучению по отдельным предметам учебного плана учреждения.

5. Осуществление индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ

5.1. Индивидуальный учет результатов освоения учащимися образовательной программы осуществляется на бумажных и электронных носителях в формах утвержденных приказом директора учреждения.

5.2. К обязательным бумажным носителям индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательной программы относятся классные журналы, ведомости успеваемости учащихся, книги учета (по свидетельствам), свидетельства об окончании ремесленного, художественного отделений, по предпрофессиональной программе «Живопись».

5.3. В классных журналах отражается балльное текущее, промежуточное и итоговое (годовое) оценивание результатов освоения учащимися образовательной программы.

5.4. Внесение исправлений в промежуточные и итоговые результаты по предметам в классном журнале оформляется в виде записи с указанием соответствующей оценки цифрой и прописью, подписи исправившего результат преподавателя, печати предназначенной для документов учреждения.

5.5. В ведомости успеваемости выставляются итоговые результаты учащегося по предметам учебного плана соответствующей образовательной программы.

5.6. Результаты итогового оценивания учащегося по предметам учебного плана по окончании образовательной программы на ремесленном, художественном отделениях, а также по предпрофессиональной программе «Живопись» заносятся в книгу выдачи свидетельств за пройденный курс и выставляются в свидетельство об окончании учреждения.