

Муниципальное бюджетное образовательное  
учреждение дополнительного образования детей  
«Петровская детская художественная школа»

Принято на педагогическом совете  
Протокол № 6  
от «30» мая 2017 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ ДОД «Петровская  
ДХШ»  
Т.Н. Романько  
Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации самообразования преподавателей**  
**Муниципального бюджетного образовательного**  
**учреждения дополнительного образования детей**  
**«Петровская детская художественная школа»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение Об организации самообразования преподавателей Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Петровская детская художественная школа» (далее положение) разработано на основании Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., Устава Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Петровская детская художественная школа» (далее Учреждение).

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность преподавателей над темами самообразования, которая является одной из основных форм методической работы.

1.3. Работа преподавателей над темами самообразования является обязательной частью профессиональной деятельности в Учреждении.

1.1. Настоящее Положение размещается на сайте Учреждения и доводится до сведения работников учреждения под роспись.

**2. Цель и задачи**

2.1. Целью работы над темами самообразования является систематическое повышение преподавателями своего профессионального уровня.

2.2. Задачи:

- совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса;
- овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;
- изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий;
- развитие в дошкольном образовательном учреждении инновационных процессов;
- накопление опыта проведения научно- методической и опытно экспериментальной работы.

**3. Содержание самообразовательной деятельности**

3.1. Приоритетными направлениями в самообразовании педагогов становятся научно методическая, исследовательская, опытно-экспериментальная работы по следующим содержательным линиям:

- формирование нового содержания дополнительного образования;
- внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий;
- разработка нового механизма управления качеством образовательной системы.

3.2. Содержание самообразовательной деятельности преподавателя определяется:

- целями и задачами, стоящими перед учреждением в области совершенствования воспитательно-образовательного процесса, развития инноваций;
- личными потребностями и интересами педагогических работников в области профессионального роста;
- задачами развития региональной системы образования.

3.3. Основными формами самообразования являются: изучение нормативно-правовых документов, научно-методической и специальной литературы; посещение открытой непосредственно образовательной деятельности коллег; ведение самостоятельных разработок; обучение на курсах повышения квалификации.

3.4. Преподавателю при проведении работы по самообразованию представляется самостоятельность в выборе содержания, форм деятельности, сроков исполнения и отчетности.

#### **4. Порядок оформления и проведения самообразовательной деятельности**

4.1. Тема самообразования определяется, исходя из:

- основных направлений работы учреждения;
- затруднений педагогических работников;
- специфики их индивидуальных интересов.

4.2. Срок работы над темой определяется каждым преподавателем индивидуально и может составлять от двух до пяти лет.

4.3. Каждый преподаватель должен иметь индивидуальный план работы над темой.

4.4. В процессе работы над темой самообразования и по ее завершении преподаватель представляет наработанный материал.

4.5. Заявленные темы рассматриваются на заседании методического совета.

4.6. Заместитель директора по УВР учреждения ведет учет тем самообразования, курирует деятельность преподавателей по их реализации, консультирует, оказывает необходимую методическую помощь.

4.7. Результат работы по теме самообразования может быть представлен в форме:

- доклада (аналитического отчета) на заседании методического совета;
- статьи на сайте учреждения;
- дидактического материала;
- методического пособия;
- научно-методической разработки;
- теоретического, методического и практического семинаров;
- практикума;
- тренинга;
- мастер-класса;
- открытой непосредственно образовательной деятельности.

4.8. Весь наработанный материал сдается в методический кабинет и является доступным для использования другими преподавателями.

4.9. Наиболее значимый опыт работы преподавателя может быть рекомендован к распространению на различных уровнях.