

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Петровская детская художественная школа»**

Приняты
Педагогическим советом
Протокол от 25.12.2019 №3

Утверждено приказом
директора МБОУ ДО «Петровская ДХШ»
от 27.12.2019 №69.

**Положение
о промежуточной аттестации учащихся
по дополнительной предпрофессиональной
общеобразовательной программе в области искусств «Живопись»**

1. Общие положения

1. Настоящее Положение о промежуточной аттестации учащихся по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области искусств «Живопись» (далее Положение) разработано Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Петровская детская художественная школа» (МБОУ ДОД «Петровская ДХШ») (далее Учреждение) в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании» и на основании Федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации программы «Живопись».

2. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Живопись» (далее по тексту – образовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»).

Учреждение самостоятельно в выборе системы отметок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации учащихся, при этом формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом по каждой из реализуемых образовательных программ в области искусств.

3. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности учащихся по окончании полугодий учебного года, при этом во втором полугодии – по каждому учебному предмету

4. Основной формой промежуточной аттестации является:

- зачет,
- экзамен,
- контрольная работа.

Контрольная работа и зачёт в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце учебных полугодий в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий, т.е. по окончании проведения учебных занятий в учебном году, в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации.

5. Реализация образовательной программы в области изобразительного искусства предусматривает проведение для обучающихся консультаций с целью их подготовки к контрольным работам, экзаменам и другим мероприятиям по усмотрению образовательного учреждения. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени Учреждения в объеме, установленном ФГТ.

6. В соответствии с ФГТ экзамены, контрольные работы, зачеты могут проходить в виде творческих просмотров, выставок, письменных работ, устных опросов.

7. В процессе промежуточной аттестации учащихся в учебном году устанавливается не более четырех экзаменов и семи зачетов.

По завершении изучения учебного предмета (полного его курса) аттестация учащихся проводится в форме экзамена в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации или зачета в рамках промежуточной аттестации с обязательным выставлением отметки, которая заносится в свидетельство об окончании образовательного учреждения.

По учебным предметам, выносимым на итоговую аттестацию обучающихся (выпускные экзамены), в выпускном классе по окончании учебного года по данным предметам в качестве формы промежуточной аттестации применяется дифференцированный зачет или экзамен в виде творческого просмотра работ с выставлением оценки, которая будет отражена в свидетельстве об окончании образовательного учреждения.

8. Содержание и критерии оценок промежуточной аттестации учащихся разрабатываются Учреждением самостоятельно на основании ФГТ. Для аттестации учащихся Учреждением разрабатываются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные учащимися знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств утверждаются методическим советом Учреждения.

Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам образовательной программы в области искусств и ее учебному плану. Фонды оценочных средств обеспечивают оценку качества приобретенных учащимися знаний, умений, навыков. С целью обеспечения подготовки учащихся к промежуточной (экзаменационной) аттестации путем проведения консультаций по соответствующим учебным предметам, в учебном году используется резервное время после окончания учебных занятий.

9. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью учащегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у учащегося на определенном этапе обучения.

II. Планирование промежуточной аттестации

10. По каждому учебному предмету в каждом учебном полугодии предусматривается промежуточная аттестация.

11. При выборе учебного предмета для экзамена Учреждение руководствуется:

- значимостью учебного предмета в образовательном процессе;
- завершенностью изучения учебного предмета;
- завершенностью значимого раздела в учебном предмете.

В случае особой значимости учебного предмета, изучаемого более одного учебного года, возможно проведение экзаменов по данному учебному предмету в конце каждого учебного года.

12. Проведение зачетов или контрольных работ продиктовано спецификой учебного предмета (направленностью содержания на общее эстетическое воспитание детей), а также необходимостью контроля качества освоения какого-либо раздела учебного материала учебного предмета.

III. Подготовка и проведение зачета и контрольной работы по учебным предметам

13. Условия, процедура подготовки и проведения зачета и контрольной работы по учебным предметам в рамках промежуточной аттестации и их содержание самостоятельно разрабатываются Учреждением. Зачет и контрольный урок проводятся в конце полугодий в счет объема времени, отводимого на изучение учебных предметов.

14. При проведении зачета качество подготовки учащегося фиксируется в зачетных ведомостях словом «зачет». При проведении дифференцированного зачета и контрольной работы качество подготовки обучающегося оценивается по 12-ти балльной шкале: 12-11 баллов (отлично), 10-8 баллов (хорошо), 6-7 баллов (удовлетворительно), менее 6 баллов

(неудовлетворительно). При окончании реализации учебного предмета качество его освоения оценивается по пятибалльной системе.

IV. Подготовка и проведение экзамена по учебному предмету

15. Экзамены проводятся в период промежуточной (экзаменационной) аттестации, время проведения которой устанавливается графиком учебного процесса. На каждую промежуточную (экзаменационную) аттестацию составляется утверждаемое руководителем Учреждения расписание экзаменов, которое доводится до сведения учащихся и преподавателей не менее чем за две недели до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

К экзамену допускаются учащиеся, полностью выполнившие все учебные задания по учебным предметам, реализуемым в соответствующем учебном году.

При составлении расписания экзаменов следует учитывать, что для учащегося в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами для учащихся должен быть не менее двух-трех календарных дней. Первый экзамен может быть проведен в первый день промежуточной (экзаменационной) аттестации.

16. Экзаменационные постановки (натюрморты) составляются на основе программы учебного предмета и охватывают ее наиболее актуальные разделы, темы, или те или иные требования к уровню навыков и умений учащихся. Экзаменационные материалы должны полно отражать объем проверяемых теоретических знаний, практических умений и навыков. Содержание экзаменационных материалов разрабатывается преподавателем соответствующего учебного предмета, обсуждаются на заседании методического совета и утверждаются директором не позднее, чем за месяц до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

17. При проведении экзамена по теоретическим учебным предметам (история изобразительного искусства) применяются вопросы, практические задания, тестовые задания, сообщения, рефераты. При этом формулировки вопросов и тестовых заданий должны быть четкими, краткими, понятными, исключая двойное толкование. До экзамена содержание экзаменационных заданий учащимся не сообщается.

18. В начале соответствующего учебного полугодия учащимся сообщается вид проведения экзамена по учебному предмету (просмотр, выставка, письменная работа, устный опрос).

19. Основные условия подготовки к экзамену:

а) учреждение определяет перечень учебно-методических материалов, наглядных пособий, материалов справочного характера и др., которые рекомендованы методическим советом учреждения к использованию на экзамене;

б) к началу экзамена должны быть подготовлены те или иные документы:

- экзаменационные билеты;

- практические задания;

- наглядные пособия, материалы справочного характера, рекомендованные к использованию на экзамене методическим советом;

- экзаменационная ведомость.

20. Экзамен принимается аттестационной комиссией, в которую входит преподаватель, который вел учебный предмет. Кандидатуры комиссии согласовываются с методическим советом и утверждаются руководителем Учреждения.

На выполнение задания по билету учащемуся отводится заранее запланированный объем времени (по истории изобразительного искусств – не более одного академического часа).

21. Критерии оценки качества подготовки учащегося должны позволить:

- определить уровень освоения учащимися материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету;

- оценить умение учащегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

- оценить обоснованность изложения ответа.

22. Качество подготовки учащихся оценивается в баллах: 12-11 баллов (отлично), 10-8 баллов (хорошо), 7-6 баллов (удовлетворительно), менее 6 баллов (неудовлетворительно).

23. Оценка, полученная на экзамене, заносится в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная).

24. По завершении всех экзаменов допускается передача экзамена, по которому обучающийся получил неудовлетворительную оценку.

V. Условия передачи и повторной сдачи экзамена

25. Обучающимся, не сдавшим экзамен по уважительной причине (в результате болезни или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность сдать экзамен в иной срок без отчисления из образовательного учреждения, но не позднее шести месяцев с даты выдачи документа, подтверждающего наличие указанной уважительной причины.

26. Обучающийся, не сдавший экзамен по неуважительной причине или получивший на экзамене неудовлетворительные результаты, отчисляется из Учреждения. Указанное лицо вправе сдать экзамен повторно через год со дня, когда данное лицо сдавало экзамен впервые. Для прохождения повторного экзамена данное лицо должно быть восстановлено в Учреждении на период времени, не превышающий предусмотренного на экзамен федеральными государственными требованиями.

27. Сдача повторного экзамена более одного раза не допускается.

28. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

29. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

30. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из Учреждения как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

31. Промежуточной аттестацией знаний, умений и навыков учащихся считаются оценки по всем учебным дисциплинам за полугодие и в конце учебного года.